

# Årsplan for engelsk 10. trinn Oddemarka skole 2023-2024

Faglærer:

Læringsressurser: Stages 10, Aunivers.no

## LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
2. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
3. Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
4. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
5. Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
6. Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon
7. Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
8. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
9. Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
10. Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
11. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur
12. Lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
13. Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
14. Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
15. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
16. Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden (8. og 10.trinn)
17. Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)
18. Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
19. Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

| Uke:  | Tema:                                   | Innhold:  | Vurdering:  | LK 20                         |
|-------|---|---|---|-------------------------------|
| 34-39 | Democracy and Citizenship               | <p>Tekster: The Value of Democracy, The Universal Declaration of Human Rights, Malala, I have a Dream, Black Lives Matter, The british</p> <p>Film: The Hate U give</p>                 | <p>Fagkunnskap i timer</p> <p>Diverse innleveringer muntlig og skriftlig.</p> <p>Deltakelse i samtale</p> | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15 |
| 40    | <b>Høstferie</b>                        |   |   |                               |
| 41-47 | Indigenous peoples                      | <p>Tekster: Indigenous peoples, Indigenous Australians, Aboriginal art, The stolen generations, Māori, The haka, Native Americans, the absolutely true diary of a part-time Indian.</p> | <p>Fagkunnskap i timer</p> <p>Muntlig kommunikasjon i timene i par, grupper og plenum.</p>                | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17 |
| 48-50 | Fagprøver og repetisjon<br>Prøvemuntlig | <p>Øving på, og gjennomføring av, fagprøve</p> <p>Muntlig vurdering via prøvemuntlig</p>  | <p>Fagprøve</p> <p>Prøvemuntlig for de elevene som kommer opp i engelsk.</p>                              |                               |
| 1-8   | Choices                                 | <p>Making choices, the Giver, Victor, Lamb to the slaughter,</p> <p>Film: The Giver</p>   | Skriftlig innlevering   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 |

|              |                                    |   |   |                                   |
|--------------|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| <b>10-16</b> | The English speaking world         | <p>Tekster: South Africa, The Nelson Mandela Monument, Apartheid, Born a crime, The USA in the Twentieth Century</p> <p>Movie: Invictus</p> | Muntlig fremlegg, presentasjon eller podcast. Elevene velger. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18 |
| <b>17-24</b> | Repetisjon<br>Årsprøver<br>Eksamen | Repetisjon av gjennomgåtte tema og refleksjon rundt dem.  | Fagdag<br><br>Eksamen<br><br>Muntlig eksamen                  |                                   |
|              |                                    |   |   |                                   |